

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РИТОРИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа магистратуры
49.04.03 Спорт
Система подготовки спортсменов
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная риторика и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
канд. филол. наук, доцент



В.И. Мозговой

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доц.
26.03.2024 г.



М.Р. Батищева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся – знания и умения, сформированные дисциплиной «Русский язык и культура речи»;

1.2. Дисциплины, знание которых необходимы в качестве сопутствующих: «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте», «Психология межличностных отношений в физической культуре и спорте».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ. 4 Профессиональная риторика и культура речи
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.1 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	15	–	15	78	108	зачет
Очная, всего								
Заочная	1	1	2	–	4	102	108	зачет

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетентности в сфере физической культуры и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами риторики;
- изучить нормы и возможности применения устной и письменной форм речи в профессиональном общении;
- развить навыки публичного выступления с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию;
- сформировать профессионально компетентную и творчески активную речевую личность.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Возможные варианты индикаторов для указанных компетенций
---	---	--

Коммуникация	УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного функционального стиля современного русского языка; - подстили научного стиля речи; - жанры научного стиля речи; - принципы написания и презентации научного стиля речи; - композицию научного текста; - функционально-стилистическую специфику композиционно-речевых форм изучаемых языков; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста; - основные положения, основную терминологию дисциплины, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности. <p>4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать научные тексты; - определять подстиль научного текста; - создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи; - редактировать научный текст; - аргументировано выражать свою точку зрения в монологической и диалогической форме; создавать тексты профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических, стилистических особенностей; ориентироваться в жизненных реалиях с целью трудоустройства, создания карьеры; - работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Донбасса; - вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.
--------------	---	---

		<p>4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием специфики научного стиля речи; - методикой анализа научного текста; - методикой написания научных текстов; - навыком написания научных произведений разных жанров; - навыками анализа рынка труда в части занятости и карьеры, составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем; - навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде; - навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности; - навыками использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.
--	--	--

6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Предмет, задачи и этапы развития риторики как науки	<p>1.1. Категории и законы риторики. Связь риторики с другими науками.</p> <p>1.2. Определение и структура риторического канона. «Общее место» (топос) как смысловая модель.</p> <p>1.3. Расположение содержания речи (диспозиция).</p> <p>1.4. Виды, методы и правила аргументации.</p> <p>1.5. Словесное выражение мысли (элокуция). Стратегия и тактика речевого воздействия.</p>
Тема 2. Культура речи и коммуникативная культура	<p>2.1. Язык и речь. Понятие о культуре речи и языковой нормы</p> <p>2.2. Характеристика устной и письменной речи. Условия эффективности диалога.</p> <p>2.3. Характеристика стилей речи. Разговорный стиль как основа коммуникации.</p> <p>2.4. Фонетико-графические, орфоэпические и орфографические особенности и нормы русского языка.</p> <p>2.5. Грамматические и лексические нормы русского языка</p>
Тема 3. Построение речи	<p>3.1. Виды, методы и правила аргументации.</p> <p>3.2. Элокуция речи. Тропы и риторические фигуры.</p> <p>3.3. Способы запоминания материала. Техника речи.</p>

Тема 4. Языковая культура. Система русского языка и её отражение в нормах культуры речи.	4.1. Фонетико-графические нормы. 4.2. Морфология слова и орфография. 4.3. Речевой синтаксис и проблемы пунктуации
Тема 5. Требования к поведению говорящего. Способы влияния на аудиторию.	5.1. Установление контакта ратора с аудиторией. 5.2. Приемы достижения коммуникативного контакта и элементы поведения ратора (зрительный контакт, поза и движения, жесты, мимика).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1. Предмет и содержание курса.	35	6	6	25	37	2		35
2. Культура русской речи и риторика	35	6	6	25	37		2	35
3. Языковая культура и риторика	38	5	5	24	34		2	32
Всего часов	108	17	17	74	108	2	4	102

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 8.1. Контрольные вопросы
 1. Культура Предмет и задачи риторики. Понятие риторики.
 2. Основные этапы развития риторики.
 3. Педагогическая риторика.
 4. Истоки и особенности русского риторического идеала
 5. Категории риторики – этос, пафос, логос.
 6. Эристика, диалектика, софистика.
 7. Законы современной общей риторики.
 8. Связь риторики с философией, логикой, лингвистикой, психологией, этикой.
 9. «Общее место» (топос) как смысловая модель. Виды топосов.
 10. Расположение содержания в описании
 11. Расположение содержания в повествовании
 12. Расположение содержания в рассуждении.
 13. Универсальная композиция. Методы изложения материала.
 14. Приемы достижения коммуникативного контакта и элементы поведения ратора: зрительный контакт, поза и движения оратора, жесты, мимика.
 15. Риторические фигуры, применяемые для создания эмоционального контакта ратора с аудиторией.
 16. Ораторская речь: ее роды и виды.
 17. Структура публичного выступления
 18. Общие принципы управления вниманием аудиторией

19. Аргументы, виды аргументов
20. Структура и виды доказательств
21. Язык и речь. Культура речи. Норма как её основной показатель.
22. Характеристика устной и письменной речи. Условие эффективности диалога.
23. Особенности русской фонетико-акцентологической системы. Актуальные процессы в области ударения.
24. Соотношение произношения и графики. Особенности русского алфавита.
25. Характеристика стилей речи. Разговорный стиль как основа коммуникации.
26. Грамматические нормы русского литературного языка
27. Лексические нормы русского литературного языка. Актуальные процессы в терминологии.
28. Морфология слова и орфография.
29. Речевой синтаксис и проблемы пунктуации.
30. Механический, логический и мнемотехнический способы запоминания.
31. Техника речи: интонация, дикция, артикуляция, темп, дыхание, громкость.
32. Типы дыхания. Голос и его качества.
33. Контакт ратора и аудитории. Этика и этикет публичной речи.
34. Приемы достижения коммуникативного контакта: зрительный контакт, поза, движения оратора, жесты, мимика.
35. Выбор речевого стиля.
36. Риторические фигуры, используемые для создания контакта ратора с аудиторией.
37. Причины и ситуации спора. Классификация споров.
38. Культура ведения спора. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации.
39. Дискуссионная речь. Типы дискуссий. Стилиевые особенности дискуссионной речи.

8.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

9.1. Семестр 1, форма обучения очная, заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	6
	Самостоятельная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	6
	Самостоятельная работа	20
3	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	20

	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		90
Зачет		10
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе Института физкультуры (г. Донецк, ул. Байдукова, 80). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Аннушкин В.И. Риторика : экспресс-курс / В.И. Аннушкин. – 6-е изд. – М., Флинта: Наука, 2018. – 221 с.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 544 с.
3. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво / И.Б. Голуб. – 5-е изд. – Москва : Омега – Л., 2014. – 405 с.
4. Общая риторика: учебное пособие / под. ред. В.А. Ипполитовой.–М.; Берлин : Директ-Медиа; 2020. – 411 с. // <https://books.google.com.ua/books?id.>
5. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 384 с.

11.2. Дополнительная литература

6. Александров Д. Н. Риторика : Учеб. пособие для студентов вузов / Д. Н. Александров. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 623 с.
7. Аннушкин В.И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 4-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 87 с.
8. Аннушкин В. И. Техника речи : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - 5-е изд. -

- Москва : Флинта : Наука, 2018. - 59 с.
9. Десеяева, Н. Д. Культура речи педагога : учебное пособие. - Москва : Академия, 2003.
 10. История русской риторики. Хрестоматия : [электронный ресурс] учеб.пособие / В.И.Аннушкин. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 416 с.
 11. Ключев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). Учебное пособие для высших учебных заведений. - Режим доступа:<http://www.opentextnn.ru/man/index.html?id=4534>
 12. Культура устной и письменной речи делового человека : Справ.-практикум для самообразования / Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Ключев и др. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000. - 320 с.
 13. Мозговой, В.И. Кризис языка и иллюзорные трансформации современной действительности / В.И. Мозговой // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб.науч.тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.18-24.
 14. Мозговой В.И. Личность филолога в иллюзорном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-135.
 15. Мозговой, В.И. Диалог как основа языковой модели управления / В.И. Мозговой // Наука как основа мирного диалога: сб. докл. Междунар. конф., г. Донецк, 15 марта 2014 г. – Донецк, 2014. – С. 161-163.
 16. Мозговой В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105. – (Серия: Филология. Социальные коммуникации).
 17. Мозговой, В.И. Стили как социальные разновидности моделей речевого поведения. // Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры : сборник докладов II Межд. научн. конф. (17-20 июня 2015 г., г. Петрозаводск) / [отв.ред. З.К.Тарланов]. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ. 2015. – С.121-126.
 18. Мозговой В.И. Синтаксис речи и проблемы пунктуации. // Русский язык в поликультурном мире: I Межд. симпозиум (8-12 июня 2017 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – Т.2. – С. 81-89.
 19. Мозговой В.И. Изучение принципов русского правописания сквозь призму русско-украинского двуязычия // Материалы заочной научно-методической конференции «Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» (26 мая 2017 г.). – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С.65-74.
 20. Мозговой, В. И. Специфика русской пунктуации как невербального продукта речи / В. И. Мозговой. // Актуальные проблемы изучения славянских языков: Сб. научн. трудов Международного научного семинара «In memoriam: профессор Н. А. Луценко» (Донецк, ДонНУ, 13 декабря 2017 г.); отв. ред. доц. Н. А. Ярошенко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Вып. 3. – С. 97–106.
 21. Мозговой В.И. Феномен родного языка: коммуникативно-лингвистический, социокультурный, философский и психологический аспекты : сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И.П. Зайцева (отв. ред.) [и др.] ; под общ. ред. И.П. Зайцевой. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 360 с.
 22. Мозговой В.И. Методика изучения знаков препинания в контексте синтаксиса речи / В.И. Мозговой // VIII Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Сборник докладов. Отв. Редакторы А.Н.Рудяков, Ю. В. Дорофеев, 2017. – С. 109-111.
 23. Мозговой В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: IV Международный

- симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–24.
24. Мозговой, В.И. Цель и форма диалога в условиях кризисного взаимодействия языковых и проприальных культур многоязычной общности / В.И. Мозговой. // Лингвориторическая парадигма : Теоретические и прикладные аспекты / Научный журнал, № 25–1. – 2020. – С. 186–188.
25. Мозговой, В.И. Невербально-деятельностная природа устной речи и её кодификация в знаках препинания / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : VI Международный симпозиум (8–12 июня 2022 г.) / Ред. колл. И.П. Зайцева. Е.М. Марков, Т.С. Чабаненко, Е.М. Шахова и др. : / Сб. науч. статей. В 2-х тт. Т. I. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. – С. 266–276.
26. Мозговой, В.И. Личные имена, патронимы и матронимы в русской традиции. История борьбы или равенство приоритетов / В.И. Мозговой. // Восточноукраинский лингвистический сборник» им. Е.С. Отина: Сборник научных трудов / Редколлегия: В.М. Калинин (отв. ред.) и др. – Вып. 3 (18). – Горловка, 2022. – 299 с. (с. 112 – 122).
27. Мозговой В.И. Национальный язык в истории русской государственности // Неофилология. 2023. Т. 9. № 1. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – 2023. – С. 8-20.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Разработчик:
к. филол. н., доц.



В.И. Мозговой